



**Département Innovation Pédagogique et Management des
Systèmes d'Éducation et de Formation**

M1 – S2 - Année 2024-2025

Master d'ingénierie techno pédagogique et innovation

Rapport de Conception du MOOC « Education aux valeurs »

**Ce Rapport s'inscrit dans le cadre du module
« Conception de dispositif de formation à distance »**

Année universitaire : 2024-2025

Réalisé par : MERJIK Ilyas

Sous la supervision de : Pr. Maria El Qabli

Résumé :

Ce rapport présente la conception d'un MOOC dédié à *l'éducation aux valeurs*, un thème essentiel dans un contexte de diversité culturelle, de tensions sociales et de défis éthiques. L'objectif principal de ce dispositif est de fournir aux apprenants des connaissances théoriques et des outils pratiques pour penser, transmettre et incarner les valeurs dans leur pratique éducative.

Le MOOC est structuré en plusieurs modules progressifs qui abordent la définition des valeurs, les enjeux de leur éducation, ainsi que les moyens d'agir et d'évaluer dans une perspective citoyenne. Les activités proposées combinent vidéos explicatives, études de cas, mises en situation, et auto-évaluation, afin de favoriser un apprentissage actif et réflexif.

La démarche pédagogique adoptée s'appuie sur une conception constructiviste de l'éducation, illustrée par la citation : « L'éducation ne consiste pas à remplir un vase, mais à allumer un feu. » Ce MOOC vise ainsi à éveiller chez les apprenants une posture critique et engagée, capable de répondre aux défis contemporains de la transmission des valeurs.

Le rapport détaille les objectifs pédagogiques, les compétences visées, le choix des contenus, ainsi que la méthodologie de conception et d'évaluation retenue, conformément aux bonnes pratiques de conception de dispositifs de formation à distance.

Table des matières

I.	Introduction.....	4
a.	Problématique.....	4
b.	Public cible.....	4
c.	Objectifs pédagogiques.....	5
d.	Compétences visées	5
II.	Architecture pédagogique du MOOC.....	5
a.	Structure du MOOC	5
b.	Stratégie d'évaluation	6
III.	Perspectives d'avenir :	7
IV.	Conclusion	8

I. Introduction

Nous vivons dans un monde en constante mutation, marqué par la diversité culturelle, les tensions sociales, les crises environnementales et éthiques. Face à ces bouleversements, il devient urgent de repenser l'éducation comme un levier de transformation sociale.

Pourquoi éduquer aux valeurs ?

Parce qu'il s'agit de construire des citoyens responsables, ouverts, solidaires et capables de discernement face aux enjeux contemporains.

Le MOOC « Éducation aux valeurs » vise à :

- Proposer une découverte progressive des notions clés liées aux valeurs.
- Offrir une réflexion approfondie sur le rôle de l'école, de la famille et de la société dans la transmission des valeurs.
- Favoriser une mise en pratique concrète par des activités interactives et situées.

Objectif général : Outiller les participants pour penser, transmettre et incarner les valeurs dans leur pratique éducative.

a. Problématique

Comment intégrer, transmettre et incarner les valeurs dans les pratiques éducatives face à la diversité des contextes culturels et sociaux ?

b. Public cible

Le MOOC s'adresse à un public varié :

- Enseignants du primaire, secondaire ou supérieur.
- Étudiants en sciences de l'éducation.
- Formateurs et animateurs socio-éducatifs.
- Toute personne désireuse de réfléchir à l'éducation éthique et citoyenne.

c. Objectifs pédagogiques

À l'issue de ce MOOC, les apprenants seront capables de :

- Définir le concept de valeur et distinguer ses différentes catégories (morales, sociales, culturelles, éducatives...).
- Expliquer les enjeux contemporains de l'éducation aux valeurs.
- Analyser des situations éducatives à travers le prisme des valeurs.
- Identifier les leviers et les freins dans la transmission des valeurs.
- Adopter une posture réflexive sur leurs propres valeurs.

d. Compétences visées

Le MOOC permet le développement de plusieurs compétences transversales :

- **Conceptuelle** : Mobiliser des savoirs sur les valeurs pour construire une vision critique.
- **Analytique** : Interpréter les dimensions axiologiques dans des contextes éducatifs.
- **Pédagogique** : Concevoir des activités intégrant des valeurs.
- **Éthique et citoyenne** : Faire preuve de responsabilité dans les choix éducatifs.
- **Réflexive** : Interroger ses propres représentations et postures éducatives.

II. Architecture pédagogique du MOOC.

Vidéo introductive : Mise en situation.

Objectif : capter l'attention des participants et donner du sens à l'apprentissage.

Il s'agit d'une mise en scène d'un problème : *Que deviennent nos sociétés sans valeurs ?*

a. Structure du MOOC

Module 1 : Comprendre les valeurs

1. **Contenu** : Vidéo explicative « Qu'est-ce qu'une valeur ? »
2. **Activité** : Classement de valeurs selon différents contextes.
3. **Mini quiz** : Distinguer valeurs, normes, règles et croyances.

Module 2 : Pourquoi éduquer aux valeurs

1. **Vidéo** : Contexte historique et philosophique.
2. **Contenu** : Valeurs universelles vs culturelles, rôles des institutions.
3. **Étude de cas** : Analyse d'un conflit de valeurs en milieu éducatif.
4. **Activité réflexive** : Quelle valeur m'a marqué dans mon parcours ?

Module 3 : Agir et évaluer dans une perspective citoyenne

1. **Évaluation finale** :
 - Quiz global
 - Mise en situation (analyse d'un scénario éducatif)
2. **Auto-positionnement** : Grille d'auto-évaluation.
3. **Feedback final et certificat de participation.**

b. Stratégie d'évaluation

Type d'évaluation	Outils	Objectifs
Formative	Quiz, classement, forums	Vérifier la compréhension au fil du parcours
Sommative	Mise en situation finale	Évaluer l'appropriation des concepts et compétences
Réflexive	Grille d'autoévaluation	Encourager le questionnement personnel

III. Perspectives d'avenir :

- Enrichissement du MOOC avec des témoignages de terrain.
- Adaptation du MOOC pour un public jeune (lycée, jeunesse associative).
- Traduction possible pour une meilleure accessibilité.

IV. Conclusion

La conception de ce MOOC sur l'éducation aux valeurs s'inscrit dans une démarche innovante et nécessaire face aux défis actuels de nos sociétés. En mettant l'accent sur une approche active et réflexive, ce dispositif vise à former des citoyens éclairés, capables de comprendre et de transmettre les valeurs essentielles à la vie collective.

Le parcours pédagogique proposé, structuré en modules progressifs et interactifs, favorise l'engagement et la prise de conscience chez les apprenants, tout en leur offrant des outils concrets pour intégrer les valeurs dans leur pratique éducative.

Ainsi, ce MOOC ne se limite pas à un simple transfert de connaissances, mais cherche à « allumer un feu », à stimuler la curiosité et la responsabilité individuelle et collective. Il constitue une contribution importante à la formation à distance, conciliant rigueur pédagogique et adaptation aux besoins d'une audience diverse.

La mise en œuvre future de ce dispositif permettra d'évaluer son impact et d'enrichir continuellement son contenu, en réponse aux évolutions sociales et culturelles.



